ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Водоснабжение, водоотведение и гидравлика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «КОНДИЦИОНИРОВАНИЕ ВОДЫ ПИТЬЕВОГО КАЧЕСТВА» для направления подготовки 08.03.01 «Строительство»

по профилю «Водоснабжение и водоотведение»

Форма обучения – очная, очно-заочная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Водоснабжение, водоотведение и гидравлика» Протокол № 6 от 23 января 2025 г.

| Заведующий кафедрой «Водоснабжение, водоотведение и гидравлика» «23» января 2025 г. | Н.В. Твардовская |
|---|----------------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Руководитель ОПОП ВО «23» января 2025 г. | Н.В. Твардовская |

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Кондиционирование воды питьевого качества» (Б1.В.ДВ.2.2) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 08.03.01 «Строительство» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «31» мая 2017 г., приказ Минобрнауки Российской Федерации №483, профессионального регистрационный № 47139, учетом стандарта16.146 Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства», утвержденный Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 N 255н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный номер № 63591)и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающегося к деятельности в области выполнения инженерно-технических расчетов для проектирования и проведения оценки технических и технологических решений системы очистки природной воды.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение требований нормативно-технической документации и нормативных правовых актов по проектированию станции очистки природной воды;
- освоение правил и принципов применения требований нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к конструированию устройств очистки природной воды;
- изучение методики расчета технологических параметров станций очистки природной воды;
- приобретение навыков выполнения инженерно-технических расчетов основных сооружений станции очистки природной воды;
- оценки соответствия технологических решений станции очистки природной воды требованиям нормативно-технических документов;
- осуществлять контроль водоподготовки природной воды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------|---|
| • | рования систем водоснабжения и водоотведения |
| объекта капита | ального строительства |
| ПК-1.1.1 Знает профессиональную | Обучающийся знает: |
| строительную терминологию и | профессиональную строительную |
| терминологию информационного | терминологию для станций очистки природной |
| моделирования | воды. |
| ПК-1.1.2 Знает требования нормативно- | Обучающийся знает: |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| технической документации и нормативных | - требования нормативно-технической |
| правовых актов по проектированию | документации и нормативных правовых актов по |
| системы водоснабжения и водоотведения | проектированию станций очистки природной воды. |
| ПК-1.1.4 Знает виды и методики расчетов | Обучающийся знает: |
| системы водоснабжения и водоотведения | - методики расчета технологических параметров |
| | станций очистки природной воды. |
| ПК-1.2.1 Умеет определять методику | Обучающийся умеет: |
| расчета системы водоснабжения и | - определять методику расчета основных |
| водоотведения в соответствии с | сооружений станции очистки природной воды. |
| положениями нормативно-технической | |
| документации и нормативных правовых | |
| актов и видом расчета | |
| ПК-1.2.2 Умеет применять требования | Обучающийся умеет: |
| нормативно-технической документации и | – применять требования нормативно- |
| нормативных правовых актов к | технической документации и нормативных |
| конструированию основных узловых | правовых актов к конструированию устройств |
| соединений системы водоснабжения и | очистки природной воды. |
| водоотведения | |
| ПК-1.2.3 Умеет выбирать наиболее | Обучающийся умеет: |
| эффективную конструктивную схему | выбирать наиболее эффективную |
| системы водоснабжения и водоотведения | конструктивную схему систем очистки природной |
| | воды. |
| ПК-1.3.1 Имеет навыки выполнения | Обучающийся имеет навыки: |
| инженерно-технических расчетов системы | - выполнения инженерно-технических основных |
| водоснабжения и водоотведения | сооружений станции очистки природной воды. |
| ПК-1.3.4 Имеет навыки расчета и подбора | Обучающийся имеет навыки: |
| пропускной способности системы | – расчета, выбора и подбора устройств для |
| водоснабжения и водоотведения | обеззараживания природной воды. |
| | ской частей проектной документации системы |
| ПК-2.2.2 Умеет определять перечень | я объекта капитального строительства |
| | Обучающийся умеет: |
| необходимых исходных данных для | – определять перечень необходимых исходных |
| разработки проектной документации | данных для разработки технологии очистки |
| системы водоснабжения и водоотведения | природных вод. |
| | ехнических и технологических решений систем |
| | ия и водоотведения |
| 1 | Обучающийся знает: |
| документы, регламентирующие технические (технологические) решения в | – нормативно-технические документы, |
| ` / L | регламентирующие технологические решения |
| сфере водоснабжения и водоотведения | станции очистки природной воды. |
| ПК-4.3.1 Имеет навыки по оценке | Обучающийся имеет навыки: |
| соответствия технических | - оценки соответствия технологических решений |
| (технологических) решений системы | станции очистки природной воды требованиям |
| (сооружения) водоснабжения и | нормативно-технических документов. |
| водоотведения требованиям нормативно- | |
| технических документов | 05.m. gramming |
| ПК-4.3.2 Имеет навыки по оценке | Обучающийся имеет навыки: |
| соответствия системы водоснабжения | – оценки соответствия качества очистки |
| и/или водоотведения требованиям норм | природной воды нормам санитарной и |
| санитарной и экологической безопасности | экологической безопасности. |
| | оты по техническому обслуживанию и ремонту бжения и водоотведения |
| систем водоснао | жения и водоотведения |

| Индикаторы достижения компетенций | | Результаты | обучения по , | дисциплине | | |
|-----------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------------|----------|----------------|
| водоподготовки | природной | воды | И | - осуществлять | контроль | водоподготовки |
| качества очистки | сточной воды | | | природной воды. | | |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору обучающегося.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|----------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 48 |
| В том числе: | |
| – лекции (Л) | 32 |
| практические занятия (ПЗ) | 16 |
| – лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 20 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля знаний | 3 |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 |

Для очно - заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|----------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 32 |
| В том числе: | |
| лекции (Л) | 16 |
| – практические занятия (ПЗ) | 16 |
| – лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 36 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля знаний | 3 |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 |

Примечание: «Форма контроля» – зачет(3).

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов Для очной формы обучения

| No | Наименование | | Индикаторы |
|----------|--|---|--|
| № | раздела | Содержание раздела | достижения |
| п/п | дисциплины | • • | компетенций |
| | Контроль качества | Лекция 1. Проблемы очистки воды в связи с | ПК-4.1.1, ПК- |
| | питьевой воды. | резким ухудшением качества воды водоисточников (4 часа). Влияние амортизации сетей и сооружений на качество питьевой воды. Классификация загрязнений природных вод по группам. Параметры качества очищенной природной воды. Классификация методов | 1.1.2, ПК-1.1.4; ПК-4.3.1, ПК- 4.3.2, ПК-5.2.5; ПК-2.2.2 |
| | | обработки воды. | THE A 1 1 THE |
| 1 | | Практическое занятие 1. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды. Показатели и нормативы в эпидемическом отношении, по химическому составу: обобщенные показатели, химические вещества, поступающие в воду от хозяйственной деятельности, включая и обработку воды на ВОС, вещества антропогенного происхождения, получивших глобальное распространение. | ПК-4.1.1, ПК- 1.1.2, ПК-1.1.4; ПК-4.3.1, ПК- 4.3.2 |
| | | Самостоятельная работа: для подготовки к лекционным и практическим занятиям, к зачету, а также для выполнения заданий текущего контроля рекомендуется изучить литературу [1] из п. 8.5 данного документа. | ПК-4.1.1, ПК- 1.1.2, ПК-1.1.4; ПК-4.3.1, ПК- 4.3.2; ПК-5.2.5; ПК-2.2.2 |
| | | Лекция 2. Физико-химический метод очистки воды (4 часа). Коагуляционные структуры. Физико-химическая сущность процесса очистки воды фильтрованием. Математическое описание фильтрационного процесса. Обработка экспериментальных данных. Метод контактного осветления воды. | ПК-1.2.1; ПК- 1.3.1; ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК- 1.1.4 |
| | | Лекция 3. Сорбция загрязнений природных вод (4 часа). Общие понятия о сорбционной очистке природных вод и природа их цветности. Технологические схемы сорбционной очистки природных вод с использованием ААА | |
| | | Лекция 4Технологические схемы очистки | ПК-5.2.5; ПК- |
| 2 | Технологические решения станции очистки природной воды | подземных вод. (2 часа). Классификация и характеристика методов обезжелезивания и деманганации природных подземных вод. Реагентный метод обезжелезивания подземных вод. Область его использования. Метод обезжелезивания подземных вод с упрощенной аэрацией. Область его использования. | 2.2.2 |
| | | Лекция 5. Метод сухого фильтрования (2 часа). Обезжелезивание подземных вод методом "сухого" фильтрования. Его преимущества и область использования. | ПК-4.1.1; ПК- 1.1.2, ПК-1.1.4 |
| | | Лекция 6. Методы деманганации подземных природных вод (2 часа). Классификация и характеристика методов обезжелезивания и | ПК-5.2.5; ПК- 2.2.2 |
| | | деманганации природных подземных вод. Лекция 7. Методы опреснения и | ПК-5.2.5; ПК- |
| | | обессоливания подземных вод (2 часа). | 2.2.2, ΠK-4.1.1, |

| No | Наименование | | Индикаторы |
|-----|--------------|---|-----------------------------------|
| п/п | раздела | Содержание раздела | достижения |
| | дисциплины | | компетенций |
| | | Технологическая схема и поиск новых решений. | ПК-4.3.1, ПК- |
| | | Ионный метод опреснения воды. Опреснение | 4.3.2 |
| | | воды обратным осмосом. | пи 1 2 2. пи |
| | | Лекция 8. Дегазация подземных вод (4 часа). | ПК-1.2.2; ПК- |
| | | Назначение процесса. Виды удаляемых газов. Классификация методов, область применения. | 1.2.3, 1.1.2 |
| | | Физические методы дегазации, их | |
| | | характеристика, аппаратурное оформление, | |
| | | область применения. Химические методы | |
| | | дегазации, область их применения | |
| | | Лекция 9. Современные технологии | ПК-1.3.4, ПК- |
| | | обеззараживания воды (4 часа). Факторы | 5.2.5, ПК-1.2.1; |
| | | влияющие на выбор технологии обеззараживания | ПК-1.3.1; ПК- |
| | | питьевой воды централизованных систем | 1.1.2, ПК-1.1.4 |
| | | водоснабжения. Оценка соответствия качества | · |
| | | питьевой воды и технологии обеззараживания. | |
| | | Образование токсичных продуктов при | |
| | | хлорировании (использовании гипохлоритов) в | |
| | | питьевом централизованном водоснабжении. | |
| | | Озонирование воды, образование токсичных | |
| | | веществ. УФ-облучение воды, преимущества и | |
| | | недостатки. | |
| | | Лекция 10. Оценка соответствия качества | ПК-4.1.1, ПК- |
| | | питьевой воды и технологии обеззараживания. | 4.3.1, ΠK- |
| | | (4 часа).Варианты решения проблемы обеззараживания природных вод. | 4.3.2 |
| | | | пи 1 2 1. пи |
| | | Практическое занятие 2. Этапы процесса осветления воды (2 часа). Коагуляционные | ПК-1.2.1; ПК- 1.3.1; ПК-1.1.1, |
| | | структуры. Образование мецелл гидроксида | ПК-1.1.2, ПК- |
| | | алюминия. Этап скрытой коагуляции. | 1.1.4 |
| | | Практическое занятие 3. Расчет процесса | ПК-4.1.1; ПК- |
| | | регенерации (2 часа). Технологическая схема | 5.2.5; ПК-2.2.2 |
| | | процесса регенирации. Определение параметров | · |
| | | процесса регенерации. | |
| | | Практическое занятие 4. Граничные условия | ПК-4.1.1; ПК- |
| | | применимости методов обезжелезивания воды | 1.1.2, ПК-1.1.4 |
| | | (2 часа). Упрощенная аэрация и фильтрование. | |
| | | Метод «сухого» фильтрования. Конструкция | |
| | | фильтра. | THE A 1 1. THE |
| | | Практическое занятие 5. Деманганация воды на щелочных сорбентах (2 часа). Методы | ПК-4.1.1; ПК- 1.1.2, ПК-1.1.4 |
| | | деманганации подземных природных вод, их | 1.1.4, 11N-1.1.4 |
| | | характеристика и область использования. | |
| | | Сорбционный метод деманганации природных | |
| | | подземных вод с использованием | |
| | | активированного алюмосиликатного адсорбента. | |
| | | Практическое занятие 6. Опреснительная | 1.1.2, ПК-1.1.4, |
| | | станция с обратно-осмотической установкой (2 | ПК-1.3.4 |
| | | часа). Технологическая схема станции. Подбор | |
| | | по производительности. | |
| | | Практическое занятие 7. Основные | ПК-1.2.2; ПК- |
| | | конструктивные схемы дегазаторов (2 часа). | 1.2.3, 1.1.2 |
| | | Схема пленочного дегазатора. | |

| No | Наименование | | Индикаторы |
|-------|--------------|---|------------------|
| п/п | раздела | Содержание раздела | достижения |
| 11/11 | дисциплины | | компетенций |
| | | Схем вакуумного дегазатора | |
| | | Практическое занятие 8. Сравнение вариантов | ПК-4.1.1, ПК- |
| | | и способов обеззараживания природной воды | 1.1.2, ПК-1.1.4; |
| | | ВОС (2 часа).Выбор показателей и | ПК-4.3.1, ПК- |
| | | коэффициентов весомости при сравнении | 4.3.2, ПК-5.2.5; |
| | | вариантов способов обеззараживания питьевых | ПК-2.2.2 |
| | | вод. | |
| | | | ПК-4.1.1, ПК- |
| | | | 4.3.1, ΠK-4.3.2 |
| | | Самостоятельная работа: для подготовки к | ПК-1.2.1; ПК- |
| | | лекционным и практическим занятиям, к зачету, а | 1.3.1, ПК-1.1.1, |
| | | также для выполнения заданий текущего контроля | - |
| | | рекомендуется изучить литературу [1] из п. 8.5 | 1.1.4, ПК-2.2.2 |
| | | данного документа. | ПК-5.2.5; ПК- |
| | | | 1.2.2; ПК-1.2.3, |
| | | | ПК-1.3.4 |

Для очно-заочной формы обучения:

| No | Наименование | | Индикаторы |
|-----|--|---|--|
| | раздела | Содержание раздела | достижения |
| п/п | дисциплины | • • | компетенций |
| 1 | Контроль качества питьевой воды | Лекция 1. Проблемы очистки воды в связи с резким ухудшением качества воды в одоисточников (1 час). Влияние амортизации сетей и сооружений на качество питьевой воды. Классификация загрязнений природных вод по группам. Параметры качества очищенной природной воды. Классификация методов обработки воды. Практическое занятие 1. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды. Показатели и нормативы в эпидемическом отношении, по химическому составу: обобщенные показатели, химические вещества, поступающие в воду от хозяйственной | ПК-4.1.1, ПК- 1.1.2, ПК-1.1.4; ПК-4.3.1, ПК- 4.3.2, ПК-5.2.5; ПК-2.2.2 ПК-4.1.1, ПК- 1.1.2, ПК-1.1.4; ПК-4.3.1, ПК- 4.3.2 |
| | | деятельности, включая и обработку воды на ВОС, вещества антропогенного происхождения, получивших глобальное распространение. Самостоятельная работа: для подготовки к лекционным и практическим занятиям, к зачету, а также для выполнения заданий текущего контроля рекомендуется изучить литературу [1]из п. 8.5 данного документа. | ПК-4.1.1, ПК- 1.1.2, ПК-1.1.4; ПК-4.3.1, ПК- 4.3.2; ПК-5.2.5; ПК-2.2.2 |
| | | Лекция 2. Физико-химический метод очистки | ПК-1.2.1; ПК- |
| 2 | Технологические решения станции очистки природной воды | воды (1 час). Коагуляционные структуры. Физико-химическая сущность процесса очистки воды фильтрованием. Математическое описание фильтрационного процесса. Обработка экспериментальных данных. Метод контактного осветления воды. | 1.3.1; ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК- 1.1.4 |
| | | Лекция 3. Сорбция загрязнений природных вод(1 час). Общие понятия о сорбционной | ПК-4.1.1; ПК- 5.2.5; ПК-2.2.2 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|---------------------------------|--|--|
| | Ancamma | очистке природных вод и природа их цветности. Технологические схемы сорбционной очистки природных вод с использованием AAA | |
| | | Лекция 4Технологические схемы очистки подземных вод. Методы деманганации подземных природных вод. Методы опреснения и обессоливания подземных вод(1 | ПК-5.2.5; ПК- 2.2.2, ПК-4.1.1, ПК-4.3.1, ПК- 4.3.2 |
| | | час). Классификация и характеристика методов обезжелезивания и деманганации природных подземных вод. Реагентный метод обезжелезивания подземных вод. Область его использования. Метод обезжелезивания | |
| | | подземных вод с упрощенной аэрацией. Область его использования. Классификация и характеристика методов обезжелезивания и деманганации природных подземных вод. Технологическая схема и поиск новых решений. | |
| | | Ионный метод опреснения воды. Опреснение воды обратным осмосом. | We data We |
| | | Лекция 5. Метод сухого фильтрования (1 час). Обезжелезивание подземных вод методом "сухого" фильтрования. Его преимущества и область использования. | ПК-4.1.1; ПК- 1.1.2, ПК-1.1.4 |
| | | Лекция 6. Дегазация подземных вод (1 час). Назначение процесса. Виды удаляемых газов. Классификация методов, область применения. Физические методы дегазации, их характеристика, аппаратурное оформление, область применения. Химические методы дегазации, область их применения | ПК-1.2.2; ПК-1.2.3, 1.1.2 |
| | | Лекция 7. Технологии обеззараживания воды (1 час). Существующие технологии обеззараживания питьевой воды централизованных систем водоснабжения. Образование токсичных продуктов при хлорировании (использовании гипохлоритов) в питьевом централизованном водоснабжении. Озонирование воды, образование токсичных веществ. УФ-облучение воды, преимущества и недостатки. | ПК-1.3.4, ПК- 5.2.5,ПК-1.2.1; ПК-1.3.1; ПК- 1.1.2, ПК-1.1.4 |
| | | Лекция 8. Оценка соответствия качества питьевой воды и технологии обеззараживания. (1 час).Варианты решения проблемы обеззараживания природных вод. | ПК-4.1.1, ПК- 4.3.1, ПК- 4.3.2 |
| | | Практическое занятие 2. Этапы процесса осветления водыотстаиванием и фильтрованием (1 час). Коагуляционные структуры. Образование мецелл гидроксида алюминия. Этап скрытой коагуляции. Технологическая схема процесса регенирации. Упрощенная аэрация и фильтрование. Метод «сухого» фильтрования. Конструкция фильтра. Определение параметров процесса регенерации. | ПК-1.2.1; ПК- 1.3.1; ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК- 1.1.4, ПК-4.1.1; ПК-5.2.5; ПК- 2.2.2 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|---------------------------------|--|--|
| | | Практическое занятие 3. Сравнение вариантов и способов обеззараживания природной воды ВОС (2 часа). Выбор показателей и коэффициентов весомости при сравнении вариантов способов обеззараживания питьевых вод. | ПК-4.1.1, ПК- 1.1.2, ПК-1.1.4; ПК-4.3.1, ПК- 4.3.2, ПК-5.2.5; ПК-2.2.2 |
| | | Самостоятельная работа: для подготовки к лекционным и практическим занятиям, к зачету, а также для выполнения заданий текущего контроля рекомендуется изучить литературу [1]из п. 8.5 данного документа. | ПК-4.1.1, ПК- 4.3.1, ПК-4.3.2 ПК-1.2.1; ПК- 1.3.1, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК- 1.1.4, ПК-2.2.2 ПК-5.2.5; ПК- 1.2.2; ПК-1.2.3, ПК-1.3.4 |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | CPC | Всего |
|----------|--|----------------|----|----|-----------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Контроль качества питьевой воды. | <mark>4</mark> | 2 | _ | <mark>10</mark> | <mark>16</mark> |
| 2 | Технологические решения станции очистки природной воды | 28 | 14 | - | 10 | 52 |
| | Итого | 32 | 16 | - | 20 | 68 |
| | Контроль | | | | | |
| | Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | |

Для очно-заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | CPC | Всего | |
|----------------------------------|--|----------------|----|----|-----------------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Контроль качества питьевой воды. | 1 | 1 | - | <mark>28</mark> | <mark>30</mark> | |
| 2 | Технологические решения станции очистки природной воды | <mark>7</mark> | 3 | - | 28 | 38 | |
| | Итого | 16 | 16 | - | 36 | 68 | |
| | Контроль | | | | | | |
| Всего (общая трудоемкость, час.) | | | | | | | |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

- 1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебнометодическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
- 2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
- 3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным), маркерной доской, мультимедийным проектором (стационарным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- 8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
 - MS Office;
 - Операционная сис Windows;
 - Антивирус Касперский;
- Программная сис для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».
- 8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:
- Электронно-библиотечная сис издательства «Лань». [Электронный ресурс].
 URL: https://e.lanbook.com/—Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная сис ibooks.ru («Айбукс»). URL: https:// ibooks.ru /—Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/—Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования».— URL: http://window.edu.ru/— Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии.– URL: http://academic.ru/—Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований,

современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: http://cyberleninka.ru/ — Режим доступа: свободный.

- 8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным сисм:
- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. URL: https://intuit.ru/—Режим доступа: свободный.
- 8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:
- 1. Кожинов В.Ф. Очистка питьевой и технической воды. Примеры и расчеты (текст): Учебное пособие для вузов. СПб, 2008. 303с. Текст непосредственный.
- 2. Водоснабжение и водоотведение на железнодорожном транспорте: Учебник / Под ред. проф. В.С. Дикаревского. 2-е изд., перераб. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. 447 с.: ил. Текст непосредственный.
- 3. Бегунов П.П., Твардовская Н.В. Проектирование станции очистки природных вод. Ч 1: Методические указания СПб: ПГУПС, 2012. 51с. Текст непосредственный.
- 4. Бегунов П.П., Твардовская Н.В., Русанова Е.В. Проектирование станции очистки природных вод. Ч 2: Методические указания СПб: ПГУПС, 2014. 56с. Текст непосредственный.
- 5. Шевелев Ф.А., Шевелев А.Ф. Таблицы для гидравлического расчета водопроводных труб: Справочное пособие. М.: Стройиздат, 2005. 116 с. Текст непосредственный.
- 6. СП 31.1330.2012. Водоснабжение, наружные сети и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 2.04.02-84* (с изм №1-5). Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200093820 (дата обращения 23.01.2025).
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. URL: my.pgups.ru Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. URL: https://sdo.pgups.ru Режим доступа: для авториз. пользователей;

Разработчики рабочей программы,

Доцент кафедры «Водоснабжение, водоотведение и гидравлика», к.т.н.

О.Г. Капинос

Начальник отдела комплексного использования водных ресурсов АО «Ленгидропроект», доцент, к.т.н.

М.М. Хямяляйнен

23 января 2025 г.